



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Бурыкина Ю. И. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения экономики и транспорта, Протокол № 6 от 30.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя	3
подготовка презентаций	3
решение и анализ задач	3
подготовка рефератов	3
решение задач с использованием программных продуктов	3
оформление результатов статистического наблюдения в форме таблиц, графиков и диаграмм с использованием программных продуктов	3
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику		2	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи, организация статистики	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Метод статистики. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета	1	2
	Практические занятия: № 1 Классификация статистических признаков	1	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		4	
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения.	2	2
	Практические занятия: № 2 Разработка плана статистического наблюдения	2	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		12	
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала		
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения статистической группировки.	4	2
	Ряды распределения и их виды. Графическое изображение рядов распределения. Полигон, гистограмма, кумулята, огива		2
	Практические занятия: № 3 Проведение сводки и группировки статистических данных	4	
	Практические занятия: № 4 Построение и анализ рядов распределения		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	1. Подготовка презентаций: Виды группировок Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам Способы графического изображения рядов распределения		
	2. Решение и анализ задач на проведение группировок		
	3. Подготовка рефератов «Графическое изображение рядов распределения»		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		8	
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц	3	2
	Статистические графики и диаграммы. Элементы статистического графика. Виды статистических графиков и диаграмм. Статистические карты		2
	Практические занятия: № 5 Построение и анализ таблиц и графиков	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка рефератов и презентаций: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые		
2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач			
Раздел 5. Статистические показатели		10	
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	2
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		2

	Практические занятия: № 6 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 7 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	4	
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		
	Вариация признака. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	2
	Структурные средние. Мода. Медиана.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка презентаций: Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения Различие средних и относительных величин		
	2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		8	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики	3	2
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна		2
	Практические занятия: № 8 Анализ динамики изучаемого явления № 9 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка презентаций: Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.		
	2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики		
Раздел 7. Индексы в статистике		8	

Тема 7.1. Индивидуальные и сводные индексы	Содержание учебного материала		
	Индексы в статистике. Классификация индексов.	3	2
	Факторный анализ.		2
	Практические занятия: № 10 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	2	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		6	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		
	Выборочное наблюдение. Виды выборки	2	2
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность		2
	Практические занятия: № 11 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентаций: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	2	
Раздел 9. Статистическое изучение связей между явлениями		8	
Тема 9.1. Методы изучения связей между явлениями	Содержание учебного материала		
	Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов	1	2
Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала		
	Корреляция. Корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии	1	2
	Практические занятия: № 12 Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Подготовка презентаций: Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р. Фишера. Частные коэффициенты детерминации. Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности		
	2. Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями		
Консультации		4	
Всего:		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных презентаций;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект контролирующих заданий по темам курса

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- калькуляторы;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения:
 - табличный редактор MS Excel;
 - STATISTIKA - пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики;
 - SPSS - пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Мхитарян В.С. Статистика. : учебник. – М. : Издательский центр «Академия», 2017
2. Минашкин В.Г. Статистика. : учебник. – М. : Издательский центр «Проспект», 2017

Учебные пособия:

1. Горяева Н.М., Демидова Л.Н., Клизогуб Л.М., Орехов С.А. Статистика в схемах и таблицах. – М., Эксмо, 2017
2. Давыдова Л.А. Теория статистики в вопросах и ответах. – М., Проспект, 2016
3. Неганова Л.М. Статистика: пособие для сдачи экзамена. – М., Юрайт, 2017

Дополнительные источники:

1. Государственная статистическая отчетность и инструкции к ее заполнению
2. Справочная информационно – правовая система «Гарант»
3. Справочная информационно – правовая система «КонсультантПлюс»

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (Федеральная служба государственной статистики)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
4. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
5. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
6. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
7. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
8. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
9. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
10. [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности	– экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях;
собирать и регистрировать статистическую информацию	– оценка результатов выполнения практических работ;
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	– оценка результатов решения задач
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	– экспертная оценка результатов решения задач с использованием специализированных программных продуктов
	– оценка результатов выполнения и защиты рефератов (компьютерных презентаций)
	– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	– экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях;
принципы организации государственной статистики	– оценка результатов выполнения практических работ;
современные тенденции развития статистического учёта	– оценка результатов решения задач
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	– экспертная оценка результатов решения задач с использованием специализированных программных продуктов
основные формы и виды действующей статистической отчетности	– оценка результатов выполнения и защиты рефератов (компьютерных презентаций)
статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы	– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
Итоговый контроль	– экспертная оценка в рамках проведения дифференцированного зачета по дисциплине